ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR ORIENTAL **NIT: 806012030 - 7**	
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - MODALIDAD FAMILIAR **SERVICIOS: EIC**	
PLAN DE SANEAMIENTO BASICO	



PROTOCOLO MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

PROTOCOLO PARA LA TOMA Y REGISTRO DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

Se describen los procedimientos requeridos para la obtención de información de medidas antropométricas de peso y tallas en niños y niñas.

Este protocolo se encuentra organizado en secciones que abordaran los temas de recomendaciones generales, equipos de medición, procedimientos y recomendaciones antes de iniciar las mediciones, técnicas para la toma de medidas antropométricas y registro de información. Se definen los procedimientos requeridos para obtener una información de peso, talla y circunferencia de brazo medio superior (perímetro braquial) con responsabilidad y con el propósito de reducir al máximo los errores durante el proceso.

CONCEPTOS BÁSICOS

La importancia de las mediciones de la talla el peso y perímetro braquial, como medidas de la dimensión corporal, son de gran importancia porque reflejan su composición corporal. Es decir que cuando se miden las dimensiones corporales por antropometría, con los parámetros básicos como peso y la talla y circunferencia del brazo medio, éstas reflejan la composición corporal de manera global. De allí la importancia de su correcta y estricta medición, pues es una forma indirecta pero precisa de informar sobre el estado nutricional de los niños y niñas

Peso: Es una medida de la masa corporal total. La medición del peso refleja el crecimiento de los tejidos corporales como un todo, informa sobre el tamaño corporal total. Es la medida más sensible de crecimiento, refleja tempranamente las variaciones en la ingesta de alimentos y la influencia en el estado nutricional de factores externos agudos, como enfermedades, etc. A diferencia de la talla puede recuperarse, cuando

mejora la ingesta o se elimina la situación aguda que lo afecta. Del mismo modo, el peso es una medida de referencia en procesos de desnutrición, así como el aumento de peso puede constituir un síntoma de enfermedades que causan obesidad.

Talla o longitud: Es una medida del tamaño de un individuo. Indica el crecimiento lineal, representa el crecimiento esquelético. Es una medida poco sensible de las situaciones de corto plazo, que refleja la situación nutricional en el mediano y largo plazo. A diferencia del peso no se recupera y los centímetros de talla perdidos no son nuevamente incrementados. Es por esto que está asociada a una medida de la historia nutricional de las personas.

Circunferencia del Brazo Medio Superior o perímetro braquial: Indica crecimiento de masa corporal y mide la situación nutricional del niño a mediano y largo plazo. Es un mejor indicador del riesgo de mortalidad asociado a la malnutrición que el peso-por-talla. Por tanto, es una mejor medida para identificar la mayoría de los niños que necesitan tratamiento. Es la circunferencia del brazo medio superior (a distancia media entre en hombro y el codo).

OBJETIVOS

1. Desarrollar procesos unificados y estandarizados que permitan obtener información del peso y talla de los niños y niñas, con mayor exactitud.

2. Determinar el estado nutricional de los niños y niñas vinculados a la evaluación

RECOMENDACIONES GENERALES ANTES DE LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

Es indispensable lograr recolectar las medidas de la totalidad de los niños.

antes de empezar, organice el puesto de trabajo con el equipo y todo el material requerido a la mano.

Asegúrese que tenga una iluminación adecuada y los equipos estén en superficies planas, seguras y estables.

No se confunda al anotar los resultados: Es fácil confundirse y anotar en el lugar equivocado los datos de las medidas, error muy serio.

Trabaje con orden

MEDIDAS DE SEGURIDAD

No se puede subestimar la fuerza y movilidad de los niños, inclusive los más pequeños.

Sea amable pero firme con los niños.

La calma y confianza en sí misma serán percibidas por el niño.

Cuando el niño esté en contacto con alguna parte del equipo de medición, debe estar alerta y tener cuidado que no se vaya a caer o a hacer daño.

Manténgase cerca del niño; nunca deje a un niño solo en el equipo de medición.

Solicite la colaboración del adulto que acompaña al niño si la necesita.

Asegúrese que sus uñas estén cortas.

No utilice pulseras, anillos y collares que pueden interferir con su trabajo y hacerles daño a los niños.

También el lápiz debe colocarse lejos de la persona a medir, pues también pude ser fuente de accidentes.

Lávese las manos antes de empezar y usar alcohol para limpiarse entre la medición de un niño y otro.

Sea amable, preséntese con su nombre y explíqueles a las personas y niños en qué consisten los procedimientos que le va a realizar; esto disminuirá una posible resistencia, miedo o molestia. Si un niño está nervioso y llora excesivamente, trate de calmarlo o devuélvalo a la madre o cuidador antes de continuar con el procedimiento de pesar y medir.

Es útil empezar por los niños mayores, para que den buen ejemplo a los pequeños.

Al finalizar la medición de todos los niños, agradezca sinceramente la colaboración.

No pese ni mida a un niño si está muy enfermo o muy molesto.

En caso de discapacidades físicas, mental o cognitiva severa que puedan interferir con una medida correcta: Ser respetuoso y si el cuidador insiste, tome las medidas e informe, pero no registre este dato en el formato. Haga la respectiva anotación del motivo de no tomar la información.

Concéntrese en lo que está haciendo y reduzca al mínimo cualquier fuente de distracción, tales como exceso de personas a su alrededor, No hable por teléfono celular.

EQUIPOS DE MEDICION

Para la toma de medidas antropométricas requeridas, se debe contar con un mínimo de equipos de medición dentro de los que se encuentran: una balanza, un Infantometro /Tallímetro y cinta métrica. Éstos deben estar en adecuadas condiciones de funcionamiento y previamente calibrados antes de iniciar la toma de datos antropométricos.

Se recomienda sea seleccionada un área especial para la toma de datos antropométricos que cuente con privacidad, buena iluminación y con suficiente espacio que facilite la aplicación de las técnicas correspondientes.

Cuando los equipos se encuentran en malas condiciones técnicas, debe informar sobre esta situación. Por ningún motivo se debe recoger información en estas condiciones.

RECOMENDACIONES GENERALES

BALANZA:

La balanza debe ser colocada en una superficie plana y firme con solamente los cuatro soportes haciendo contacto con la superficie. No se debe ubicar en superficies como alfombras, tapetes plásticos, etc.

Se recomienda disponer de una base de papel contac, la cual se utiliza para cubrir la balanza y sobre la cual se pararán los niños que serán pesadas. A esta base se le debe colocar plantillas de niños para una mejor ubicación de los pies.

No pese a un niño o niña con pañal, ya que es posible que este se encuentre sucio y genere errores en la estimación del peso y con lo menos posible de ropa.

Una vez culmine la jornada de toma de medidas antropométricas, la balanza se debe guardar en sitio adecuado para protegerla de los golpes o presión de otros elementos.

Se deben tener pilas de repuesto cuando el equipo así lo requiera, se recomienda utilizar únicamente pilas alcalinas, si al inicializar la balanza la lectura muestra líneas "-----"o BAT, esto significa que es necesario cambiar las pilas o que el contacto no es adecuado.

La falta de contacto adecuado puede ocasionar dificultades para la estabilización de la lectura. Para mejorar el contacto, se deben limpiar las puntas de las pilas con un borrador de lápiz.

TÉCNICA PARA TOMAR EL PESO

Para realizar la toma de peso se utilizará una balanza, previamente calibrada y certificada, la medida se tomará y registrará en kilogramos con un decimal.

TALLIMETRO

Se llama Tallímetro al equipo utilizado para medir la talla de pie en los niños y niñas de dos (2) en adelante.

Para el Tallímetro, se recomienda disponer de una base de papel contacto, la cual se utiliza para

cubrir la base del Tallimetro, sobre la cual se pararán las personas que serán medidas. A esta base se le

debe colocar plantillas de niños para una mejor ubicación de los pies.

Disponga de un paño con alcohol para desinfectar periódicamente la superficie del Tallimetro donde se

paran los niños, esto es importante sobre todo cuando se toma la longitud de los niños menores de dos (2)

años.

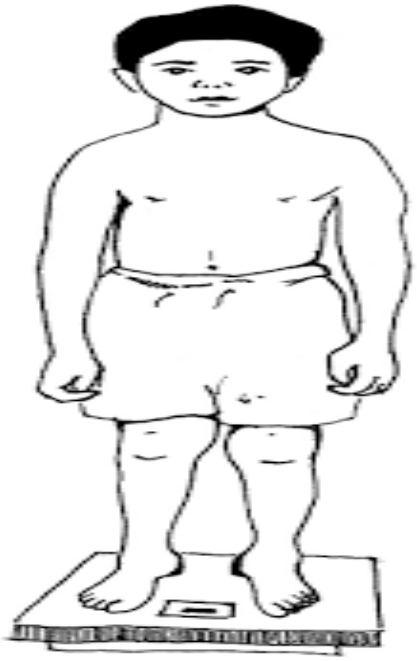
TECNICAS DE MEDICION

- ✓ Pídale al niño o niña que se quite los zapatos y las medias, que se deshaga las trenzas y peinados y se quite cualquier adorno en la cabeza que pueda interferir con la medida (moños, cintas o cauchos, diademas).
- ✓ . Coloque la planilla de registro y el lápiz en el suelo cerca de usted.
- ✓ . Arrodíllese al lado derecho del Tallimetro, en su rodilla derecha solamente, para que tenga el máximo de movilidad.
- ✓ . Ubíquese al frente del Tallimetro, coloque los pies de la persona a medir lo más juntos posible, tenga en cuenta que pueden presentarse niño o niñas que probablemente no pueden juntar totalmente los pies (por sobrepeso, etc.), de igual manera verifique que no se empine y que los pies se encuentren contrala parte posterior en la pared del Tallimetro.
- ✓ . Coloque la mano derecha justo encima de los tobillos del niño o niña y su mano izquierda sobre las rodillas y empújelas cuidadosamente contra la superficie, de igual manera, asegúrese de que las piernas estén rectas y que los talones y las pantorrillas estén pegadas a la superficie. Es muy importante que presione suavemente el esternón del niño o niña.
- ✓ Pídale a la persona que se mantenga recta, mirando directamente al frente.
- ✓ Coloque su mano izquierda abierta sobre el mentón del niño o niña. Cierre su mano gradualmente. Asegúrese de que los hombros estén en posición de descanso y que las manos estén rectas a lado y al lado del cuerpo y que la cabeza, omoplatos y glúteos estén pegadas a la parte posterior del Tallimetro. Con su mano derecha baje el tope móvil superior del Tallimetro, hasta apoyarlo contra la cabeza. La presión que ejerza sobre la cabeza alterará la medida, así que no debe hacer demasiada presión Revisen la posición del niño o niña. Cuando la posición del niño o niña sea la correcta, se debe leer en voz alta y registrar la medida.

ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR ORIENTAL NIT: 806012030 - 7	
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL - MODALIDAD FAMILIAR SERVICIOS: EIC	
PLAN DE SANEAMIENTO BASICO	

.

.



Tomado de: How to Weigh and Measure Children. United Nations Department of Technical Cooperation

for Development and Statistical Office, New York, 198

I. LONGITUD DEL NIÑO (Menores de 2 años o que midan 85 cm o menos).

Para esta medida es indispensable solicitar la ayuda de algún adulto presente, que será su auxiliar.

1. Arme el infantometro según las instrucciones del productor. Tenga lista el mecanismo de registro cerca

de usted.

2. Coloque el Infantometro sobre una superficie dura y plana, siendo el suelo el más seguro o una mesa

grande.

3. Pídale a la madre, cuidadora o auxiliar que le quite los zapatos y las medias al niño y que deshaga las

trenzas y peinados y que le quite cualquier adorno en la cabeza que pueda interferir con la medida.

4. Pídale al adulto que lleve al niño y lo acueste lentamente en el Infantometro ubicando la cabeza en la

base del equipo.

5. Pídale a su auxiliar que se ubique detrás de la base del Infantometro.

6. Arrodíllese al lado del niño, de modo que pueda sostener el tope móvil inferior del Infantometro con su mano derecha.

7. Como acostar al niño sobre el Infantometro: La persona adulta que está ayudando debe sostener la

parte de atrás de la cabeza del niño con sus manos y lentamente colocarla sobre el Infantometro. La

encuestadora debe sostener al niño por el tronco del cuerpo.

8.La persona adulta de apoyo, debe colocar sus manos sobre las orejas del niño, con los brazos rectos,

coloque la cabeza del niño contra la base del Infantometro y asegúrese de que el niño mire hacia arriba. La

línea de visión del niño debe ser perpendicular al piso. Mire directamente a los ojos del niño.

9. Debe asegurarse que el niño esté completamente acostado en forma plana en el centro del tablero.

Coloque su mano izquierda por encima de los tobillos o sobre las rodillas del niño. Presiónelas

suavemente, pero de manera firme sobre el tablero. Con su mano derecha coloque el tope móvil inferior

del Infantometro contra los talones de los pies del niño. A veces el niño se resiste y empuja el tope móvil

con los pies; insista hasta que ubique los talones del pie, que puede ser solamente por unos segundos y

tome la medida. Para este procedimiento se debe estar muy concentrado.

10. Revise la posición del niño. Repita algunos pasos si se considera necesario hasta lograr la posición

correcta. Con niños pequeños es importante trabajar rápidamente.

11. Lea en voz alta el resultado de la medición, con aproximación de 1 milímetro y luego anote la medida

en el formato de registro de información.

11. Repita la medición una segunda vez.

12. Repita la medición una tercera vez.

13. Levante cuidadosamente al niño y entréguelo al adulto.

14. Desarme el Infantometro (tallímetro) para transportarlo al siguiente lugar. Cuando este midiendo varios

individuos conserve las piezas del tallímetro en un solo lugar, el tope móvil suele generar perdida de

tiempo cuando ha sido separado y extraviado.

15. Para todos los procedimientos tome como referencia la figura que encuentra a continuación.

Ilustración 2

Tomado de: How to Weigh and Measure Children. United Nations Department of Technical Cooperation

for Development and Statistical Office, New York, 1986

III. Circunferencia de Brazo Medio Superior

Perímetro braquial es adecuado para su uso en los niños desde la edad de 12 meses hasta la edad de 59

meses. Sin embargo, también se puede usar para niños mayores de seis meses con una longitud

superior a 65 cm.

1. Tenga lista el mecanismo de registro cerca de usted y el cm de mano (ej. centimetro de costura).

2. Pídale a la madre, cuidadora o auxiliar que le quite la camiseta del niño o ropa de la parte superior, si el

niño tuviese manga larga.

3. Arrodíllese al lado del niño, de modo que quede al lado de su brazo izquierdo.

4. Determinar el punto medio entre el codo y el hombro (acromion y el olécranon) midiendo la distancia

entre los mismos.

5. Coloque la cinta métrica alrededor del brazo izquierdo (el brazo debe estar relajado y colgando al

lado del cuerpo).

6. Medir el perímetro braquial garantizando al mismo tiempo que la cinta no aprieta el brazo, ni se

encuentra suelta. Tome como referencia la figura que encuentra a continuación.

Ilustración 3

Tomado de: Early Detection and Referral of Children with Malnutrition. Mother and Child Nutrition. 24

Marzo, 2010.

7. Lea en voz alta el resultado de la medición, con aproximación de 1 milímetro (.1cm) y luego anote la medida en el formato de registro de información.

8. Repita la medición una segunda vez.

9. Repita la medición una tercera vez.

10. Guarde el cm.

Medir a media distancia entre el

Hombro y el Codo

COMO DILIGENCIAR EL FORMATO DE REGISTRO DE INFORMACION

Para registrar la información de las medidas antropométricas se debe contar con las respectivas planillas

en medio físico, las cuales deben solicitar información de: Tipo de identificación, Número de identificación, Nombres y Apellidos, Fecha de Nacimiento, Sexo, Peso, Talla, perímetro braquial Fecha de la Toma.

Es posible que algunas de estas variables ya se encuentren definidas y no sea necesario su registro.

El número de orden del niño o niña debe estar asignado previamente.

Debe verificar que el orden en que registra a los niños y niñas sea al mismo que en los demás

formatos.

No olvide aclarar el sexo. Para cada niño, anote (M) y niña anote (F). Recuerde que es muy difícil identificar el sexo del niño o niña con el nombre.

Anote la fecha de la medición.

En cualquiera de los casos la información registrada debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

El peso se anota en kilos y gramos. Ejemplo: 10.2

La longitud o talla se anota en centímetros y milímetros. Ejemplo: 93.2

Registre los datos de peso y talla en las casillas apropiadas.

Todos los datos numéricos y letras deben ser claros y la forma de los números debe ser siempre la misma.

Cuando disponga de casillas en los formatos, llene siempre todas las casillas, incluyendo los ceros a la izquierda. Asegúrese que los números no se montan sobre los bordes de las casillas.

Use siempre lápiz, no esfero, así podrá corregir cualquier error sin crear confusión.

Para corregir el error, borre completamente y escriba de nuevo. Los números ilegibles dicen mal de la calidad de su trabajo.